

**2022–2030 M. TAURAGĖS REGIONO PLĖTROS PLANO
ŠVIETIMO PAŽANGOS PRIEMONĖS Nr. LT027-02-01-01
PAGRINDIMO APRAŠAS**

2026-03-31 Nr. LD-2

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Regiono plėtros uždavinys (-iai)	<p>Pagrindinis pažangos priemone įgyvendinamas regiono plėtros uždavinys yra <i>2.1. uždavinys. Tolygiai išplėtoti viešąsias paslaugas, ypatingai orientuotas į pažeidžiamas visuomenės grupes, pagerinti jų kokybę, padidinti įvairovę.</i></p> <p>Kitas regiono plėtros uždavinys, prie kurio įgyvendinimo prisidedama pažangos priemone: <i>1.1. uždavinys. Padidinti regiono investicinį patrauklumą.</i></p>
---	---

**II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ IR SIEKIAMAS POKYTIS**

Pažangos priemone sprendžiama/ šalinama 2022–2030 m. Tauragės regiono plėtros plane (toliau – Tauragės RPPI) nurodyta *2 problema „Nepakankamai užtikrinamas viešųjų paslaugų prieinamumas“* ir jos *2.1 priežastis „Netolygiai išplėtos viešosios paslaugos ir/ arba maža jų įvairovė, ir/ arba žemesnė kokybė, ypač pažeidžiamoms visuomenės grupėms“* bei prisidedama prie *1 problemos „Nekokybiško užimtumo darbo vietos, nekuriančios aukštesnės pridėtinės vertės“* bei šios problemos *1.1 priežasties „Mažas regiono investicinis patrauklumas“* sprendimo/ šalinimo.

Pažangos priemone sprendžiamos problemos tikslinė grupė yra Tauragės regiono savivaldybių (Tauragės rajono savivaldybės, Jurbarko rajono savivaldybės, Pagėgių savivaldybės ir Šilalės rajono savivaldybės) potencialūs švietimo sistemos dalyviai, t. y. vaikai ir jaunimas nuo 0 iki 19 metų amžiaus, kurių skaičius Tauragės regione 2022 m. pradžioje siekė 16 927 asmenį (Lietuvos statistikos departamento duomenys). Šie asmenys yra tiesiogiai susiję su sprendžiamomis problemomis. Prie tiesioginės tikslinės grupės atstovų galima priskirti ir vaikų, mokinių tėvus, globėjus bei Tauragės regiono teritorijoje veikiančių švietimo įstaigų darbuotojus, turinčius negalią.

Kitos tikslinės grupės, kurios netiesiogiai būtų susijusios su sprendžiamomis problemomis, – tai visi minėtų vaikų ir jaunuolių (ypač jaunesnių) tėvai/ globėjai bei švietimo įstaigų darbuotojai.

Tiesioginės tikslinės grupės poreikiai yra susiję: 1) su pagerintomis vienodomis galimybėmis naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis švietimo ir mokymo paslaugomis (darbo vietomis), sudarant visiems vienodas sąlygas ir (arba) starto galimybes; 2) vaikų ir mokinių su negalia bei atokiose gyvenamosiose vietovėse gyvenančių vaikų ir mokinių, o taip pat tų vaikų ir mokinių tėvų, globėjų bei švietimo įstaigų darbuotojų su negalia teise gauti kokybišką, tinkamą ir nemokamą išsilavinimą ir (arba) galimybę naudotis švietimo infrastruktūra bei paslaugomis, kaip ir visi kiti žmonės; 3) vaikų ir mokinių saugumu tuo laikotarpiu, kai jų tėvai, globėjai yra darbuose.

Netiesioginių tikslinių grupių poreikiai: 1) potencialių švietimo dalyvių – vaikų ir mokinių, ypačia jaunesnio amžiaus – tėvų/ globėjų poreikiai susiję su galimybe anksčiau ir

visai darbo dienai grįžti į darbo rinką, ir būti tikriems, kad jų vaikams teikiamos tiek švietimo, tiek priežiūros visą dieną paslaugos ir užtikrinama jų raida; 2) švietimo įstaigų darbuotojų poreikiai susiję su galimybe gauti šiuolaikines, vaikų ir mokinių poreikius atitinkančias priemones, įrangą vykdyti tiek formalią tiek neformalią švietimo veiklą.

Mažėjant gyventojų skaičiui Tauragės regione¹, mažėja ir tiesioginės tikslinės grupės dydis². Po Pažangos priemonės įgyvendinimo pabaigos praėjus 5-riems metams (2031 metais), tikslinės grupės dydis gali sumažėti mažiau nei ketvirtadaliu t. y. 24,8 proc. ir siekti apie 12,7 tūkst. asmenų (vaikų ir jaunuolių nuo 0 iki 19 m. amžiaus)³. Įvertinant situaciją pasaulyje, šis mažėjimas gali ir sulėtėti, nes vykstant karui Ukrainoje, galimi pabėgėlių srautai, kurie integruosis ir į švietimo sistemą Lietuvoje. Iš kitos pusės, esamų gyventojų poreikiai nepasikeis. Siekiant socialinės-ekonominės naudos ir sumažinant riziką, numatoma, kad investicijos į švietimo infrastruktūrą ir plėtrą bus vykdomos tik tose mokyklose, kurios Tauragės regiono savivaldybių mokyklų tinklo pertvarkos planuose⁴ neplanuojamos uždaryti ar likviduoti ir kuriose numatoma toliau vykdyti bendrojo ugdymo programas.

Tauragės regionas yra atokus ir retai gyvenamas. Jo geografinė atskirtis lėmė socialinės bei skurdo rizikos lygio augimą. Sparčiau nei šalyje mažėjant gyventojų skaičiui ir senstant visuomenei, Tauragės regiono savivaldybės turi mažiau galimybių išnaudoti masto ekonomijos efektą, užtikrinant viešąsias paslaugas ir modernią viešąją infrastruktūrą. Taip pat, dėl lėšų stokos viešųjų paslaugų infrastruktūra savivaldybių teritorijose yra vystoma netolygiai. Tai lemia žemesnę (nevienodą) paslaugų kokybę ir mažesnę (nevienodą) prieinamumą ypatingai pažeidžiamų visuomenės grupių atstovams (ugdymo paslaugų atveju – vaikams su negalia, vaikams iš socialinę riziką patiriančių ar nepasiturinčių šeimų, vaikams, gyvenantiems atokiose savivaldybės vietovėse, kitataučių, pabėgėlių šeimų vaikams ir pan.).

Tauragės RPPI atliktos esamos situacijos analizės metu nustatyta, kad švietimo infrastruktūra regiono savivaldybių švietimo įstaigose tik epizodiškai paremta universalaus dizaino principais, menkai pritaikyta asmenims su negalia (žr. Tauragės RPPI 30 psl.), neteikiama visos dienos mokyklos paslauga (žr. Tauragės RPPI 30 psl.), kai kuriose savivaldybėse trūksta ikimokyklinio ugdymo vietų (žr. Tauragės RPPI 31–32 psl.). Ikimokyklinio ugdymo paslaugų paklausa ateityje didės ir dėl vykdomos švietimo reformos, pagal kurią nuo 2023 m. – 4 metų ir vyresniems vaikams, nuo 2024 m. – 3 metų ir vyresniems vaikams, nuo 2025 m. – 2 metų ir vyresniems vaikams ikimokyklinis ugdymas tampa visuotinis. Regiono savivaldybių problemos yra labai panašios, todėl labai didelių netolygumų nefiksuoja.

Tauragės RPPI esamos situacijos analizė buvo atlikta 2022 m., pažangos priemonės rengimo metu situacija yra šiek tiek pasikeitusi, tačiau esminės įtakos analizės išvadoms neturi.

¹ 2018 m. gyventojų skaičių palyginus su 2022 m. duomenimis, nustatyta, kad gyventojų skaičius regione sumažėjo 5,1 proc.

² 2018 m. vaikų ir jaunuolių nuo 0 iki 19 m. amžiaus skaičių palyginus su 2022 m. duomenimis, nustatyta, kad tiesioginės tikslinės grupės dydis sumažėjo 15,3 proc.

³ Skaičiuojama taip: 2018-2022 m. tiesioginės tikslinės grupės atstovų skaičiaus sumažėjimas siekia 15,3 proc., tuomet 1-rių metų gyventojų skaičiaus sumažėjimas siekia 3,1 proc. 2031 metais tiesioginės tikslinės grupės atstovų skaičius sumažės 3,1proc.* 8 metai = 24,8 proc.

⁴ Vadovaujantis Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T1-69 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 29 d. sprendimo Nr. T1-113 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021 – 2025 metams bendrojo plano patvirtinimo pakeitimo“; Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T2-174 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021 – 2025 metams bendrojo plano patvirtinimo“; Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. 1-81 „Dėl Tauragės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2026 – 2026 metams bendrojo plano patvirtinimo“; Pagėgių savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-261 „Dėl Pagėgių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021 – 2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“.

Pagal 2023 m. rugsėjo mėn. švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenis, iš viso Tauragės regione veikia 34 bendrojo ugdymo mokyklos. Iš jų pagal universalaus dizaino principus yra pritaikytos tik 3 (Tauragės rajono sav. 2-i, o Šilalės rajono sav. 1-a) savivaldybių bendrojo ugdymo įstaigos, o tai sudaro vos 8,8 proc. visų BUM. 31-os BUM ugdytiniai susiduria su mažesniu viešųjų paslaugų (šiuo atveju ugdymo paslaugų) prieinamumu dėl jų (o ypač pažeidžiamų visuomenės grupių atstovų) poreikiams nepritaikytos švietimo infrastruktūros.

Vadovaujantis 2023 m. rugsėjo mėn. Tauragės regiono savivaldybių švietimo skyrių duomenimis, nei viena Tauragės regiono savivaldybių švietimo įstaiga, teikianti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programas, nedirbo pagal visos dienos mokyklos modelį. Nors kai kuriose iš jų buvo vykdoma prailgintų grupių veikla. Daugumoje mokyklų veikia neformalaus švietimo būreliai, kitos popamokinės veiklos, tačiau vaikų užimtumas, ypač 5-8 klasių vaikų, vyksta vėliausiai iki 15 val. Nmoderni, nešiuolaikiška mokyklų infrastruktūra nesudomina vaikų pasilikti mokykloje ilgiau ar lankyti neformalaus švietimo veiklas. Tai didina našta tėvams (globėjams), daro neigiamą įtaką dalyvavimui darbo rinkoje (ypač pažeidžiamos yra pradinė klasių moksleivių mamos, kurios turi derinti darbą su vaikų priežiūra). Dėl šios priežasties tėvai (globėjai) yra linkę ilgiau negrįžti ar visai iškristi iš darbo rinkos. O tai mažina investicinį regiono patrauklumą. Visos dienos mokyklos modelio įdiegimas prisidėtų prie šių problemų sprendimo (tai ypač aktualu toms savivaldybėms, kuriose švietimo įtaigų tinklas yra optimizuotas, veikia nedaug įstaigų, į kurias vaikai atvežami iš skirtingų savivaldybės vietovių, pvz., Pagėgių sav. (2 bendrojo ugdymo mokyklos), Šilalės r. sav. (7 bendrojo ugdymo mokyklos).

Nors Tauragės RPPI esamos situacijos dalyje buvo nustatyta, kad ikimokyklinio ugdymo vietų trūksta ne visose regiono savivaldybėse (žr. Tauragės RPPI 31-32 psl.), tačiau pradėjus rengti pažangos priemonę ir atlikus išsamesnę ikimokyklinio ugdymo paslaugų analizę, paaiškėjo, kad didžiausia problema yra ikimokyklinio ugdymo paslaugų paklausos neatitikimas pasiūlai. Regiono teritorijoje viešosios paslaugos (šiuo atveju ikimokyklinio ugdymo paslaugos) yra netolygiai išplėtos ir/arba neatliepiančios dabartinius gyventojų poreikius. Tai mažina šių paslaugų prieinamumą, ypač pažeidžiamų visuomenės grupių atstovams. Pvz. Pagėgių savivaldybėje ikimokyklinis ugdymas teikiamas 2-jose ugdymo įstaigose (Pagėgių mieste ir Vilkyškiuose). Pagėgių savivaldybės centre esanti vienintelė ikimokyklinio ugdymo įstaiga yra labiau paklausi, į ją 2022-2023 m. m. nepateko 34 vaikai. Šilalės rajono savivaldybėje situacija skiriasi – ikimokyklinio ugdymo paslaugų paklausa Šilalės mieste mažėja, ir 2024-2025 m. m. prognozuojama, kad pasiūla gali viršyti paklausą. Tačiau, kaimiškojoje savivaldybės dalyje fiksuojama atvirkštinė tendencija – 2022-2023 m. m. į ikimokyklinio ugdymo įstaigas, esančias Šilalės rajono savivaldybės kaimiškojoje dalyje, nepateko 30 vaikų. Šis poreikis ateityje augs, nes kaimiškojoje savivaldybės dalyje gyvena 78 proc. visos savivaldybės gyventojų. Jurbarko rajono savivaldybė susiduria su mažesnių vaikų ugdymo poreikiu – čia nemaža dalis tėvų (globėjų) išreiškia poreikį ugdyti vaikus ir nuo 1-rių metų amžiaus. Pažymėtina, kad ikimokyklinio ugdymo paslaugų plėtra regiono savivaldybėse būtina ir dėl vykdomos švietimo reformos – nuo 2025 m. bus privalu užtikrinti visuotinį ikimokyklinį ugdymą vaikams nuo 2 metų. Savo ruožtu, Tauragės rajono savivaldybėje 2022–2023 m. m. buvo 91 laisva ikimokyklinio ugdymo vieta, tačiau, didžioji jų dalis – kaimiškojoje savivaldybės dalyje. Tauragės mieste lopšeliai-darželiai yra užpildyti. Iš viso į Tauragės miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigas 2022–2023 m. m. nepateko 49 vaikai, 2023–2024 m. m. šis skaičius jau mažėjo, nes Tauragės r. sav. ikimokyklinio ugdymo vietų poreikį sprendžia ar planuoja spręsti kitais būdais, įrengdama atskiras grupes ar vietas ugdymo įstaigose Tauragės mieste iš savo lėšų, per kitus regioninius projektus.

Moksleiviai į regiono švietimo įstaigas pavežami dviem būdais: 1) „geltonaisiais autobusiukais“ vežami tik moksleiviai; 2) reguliaraus susisiekimo maršrutais vežami ir moksleiviai, ir kiti keleiviai, tačiau pastaroji pritaikyta moksleivių poreikiams; vaikai į ikimokyklinio ugdymo įstaigas nėra pavežami (žr. RPPI 18-19 psl. ir 32 psl.). Mokinių pavėžėjimo problemas išskyrė dviejų savivaldybių švietimo įstaigos. Pagėgių savivaldybė yra optimizavusi savo švietimo įstaigų tinklą (veikia tik 2 BUM). Į jas vaikai turi būti pavežami iš skirtingų savivaldybės vietovių. Kadangi pamokos prasideda vienu metu, o autobusui reikia važiuoti į skirtingas savivaldybės vietas, todėl su dabartiniais pajėgumais, tenka daryti po 2 reisu, kai kuriomis kryptimis. O tai reiškia, jog vaikai, važiuodami pirmu reisu, turi anksčiau keltis ir (arba) išeiti anksčiau iš pamokų/ neturėti galimybės lankyti neformalių veiklų. O važiuojant antru reisu, dažnai autobusai yra perpildyti, neužtikrinamas saugus vaikų pavėžėjimas. Kiti autobusiukai yra seni, nusidėvėję, dažnai remontuojami, todėl trikdomas vaikų pavėžėjimas. Todėl būtina plėsti Pagėgių savivaldybės švietimo įstaigų turimus transporto priemonių pajėgumus, o esamus – atnaujinti. Tauragės rajono savivaldybėje veikia bendrojo ugdymo mokykla, kurioje ugdomi sunkią ir labai sunkią negalią turintys vaikai, kuriuos transportuoti reikia tam pritaikytu autobusiuku, o jo įstaiga neturi. Taigi, nėra užtikrinamas tinkamas viešųjų paslaugų (ugdymo paslaugų) prieinamumas pažeidžiamiausioms visuomenės grupėms.

Nepritaikius bendrojo ugdymo mokyklų pagal universalus dizaino principus, neteikiant visos dienos mokyklos paslaugos regione, neužtikrinant visų atskirtį (taip pat ir dėl negalios) ar socialines rizikas, dėl kurių kyla grėsmė patirti socialinę atskirtį, patiriančių vaikų, mokinių pavėžėjimo į švietimo įstaigas, nebūtų sudaromos sąlygos gauti visiems nemokamas, kokybiškas ir tinkamas švietimo paslaugas (nebūtų užtikrinamas viešųjų paslaugų, konkrečiai ugdymo paslaugų, prieinamumas). Dėl to regione socialinė atskirtis tik didės, o dalis teikiamų viešųjų paslaugų (konkrečiai švietimo paslaugos) bus neprieinamos arba sunkiai prieinamos daliai regiono gyventojų. Neišplėtus ikimokyklinio ugdymo vietų skaičiaus tose regiono savivaldybėse, kur tų vietų trūksta arba paklausa neatitinka pasiūlos, 2024–2025 ir vėlesniais metais gali būti neužtikrinamas visuotinis ikimokyklinis ugdymas kai kuriose regiono savivaldybėse, paklausa ir toliau neatitiks pasiūlos, kas taip pat mažins viešųjų paslaugų, konkrečiai ikimokyklinio ugdymo paslaugų, prieinamumą. Šios ir kitos problemos ateityje gali nulemti kokybiško užimtumo darbo vietų, skatinančių aukštesnę pridėtinę vertę, sumažėjimą, nes mažės išsilavinusių, motyvuotų darbuotojų ir specialistų skaičius, nebus užtikrinama jaunesnių vaikų ir mokinių tėvams/ globėjams dirbti visą darbo dieną, t. y. pilnai grįžti į darbo rinką. Tai gali neigiama linkme paveikti investicinį patrauklumą regione.

Igyvendinus pažangos priemonę, būtų prisidedama prie nacionalinių ir regioninių tikslų siekimo, o būtent prie Regionų plėtros programoje nustatytų poveikio rodiklių siekimo:

- būtų prisidedama prie 3-5 metų vaikų, ugdomų švietimo įstaigose, dalies augimo Tauragės regione;
- būtų prisidedama prie negalią turinčių mokinių, ugdomų įtraukiuoju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (bendrosiose klasėse) dalies augimo Tauragės regione;
- būtų prisidedama prie neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojusių mokinių dalies (išskyrus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančius vaikus) augimo Tauragės regione.

Nors specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių ugdymas Tauragės regiono teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose įtraukiuoju būdu yra pakankamai aukštas ir mokyklų infrastruktūra iš dalies pritaikoma neįgaliųjų poreikiams, tačiau tai daroma labai epizodiškai ir pritaikoma tik asmenų su judėjimo negalią poreikiams. Savo ruožtu, pritaikymas pagal universalus dizaino principus nevyksta, todėl reikalingos papildomos investicijos šių

poreikių tenkinimui. Taip pat yra pavežami mokiniai tik į bendrojo ugdymo mokyklas, tačiau kai kurių savivaldybių turimi transporto priemonių pajėgumai yra per maži arba netenkinantys poreikių. Nors epizodiškai kai kuriose regiono savivaldybių švietimo įstaigose veikia prailgintos veiklos grupės, tačiau visos dienos mokyklos modelis plėtotas nebuvo. Ikimokyklinio vietų skaičiaus plėtra kai kuriose regiono savivaldybės vyko pakankamai lėtai.

Dėl šių priežasčių Tauragės regiono savivaldybių švietimo įstaigose, siekiant užtikrinti visiems vaikams ir jaunuoliams nuo 0 iki 19 m. amžiaus įtraukias, tinkamas ir kokybiškas švietimo ir mokymo paslaugas, būtina pritaikyti mokyklas pagal universalaus dizaino principus, plėsti ikimokyklinio ugdymo vietų skaičių ten, kur tų vietų trūksta ar paklausa neatitinka pasiūlos, plėtoti visos dienos mokyklos modelio taikymą švietimo įstaigose, užtikrinti visų švietimo sistemos dalyvių (tame tarpe ir asmenų su negalia) tinkamą, savalaikį bei saugų pavėžėjimą į ugdymo įstaigas.

III SKYRIUS PAŽANGOS PRIEMONĖS ĮGYVENDINIMO TERITORIJA

Pažangos priemonės įgyvendinimo teritorija – Tauragės regiono savivaldybių (Tauragės rajono savivaldybės, Jurbarko rajono savivaldybės, Pagėgių savivaldybės, Šilalės rajono savivaldybės) teritorija.

IV SKYRIUS PAŽANGOS PRIEMONĖS VEIKLOS, PROJEKTŲ VYKDYTOJAI IR PARTNERIAI

Pažangos priemone bus įgyvendinamos trys veiklos:

1. Universalus dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimas Tauragės regiono bendrojo ugdymo mokyklose (BUM) bei visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programose vykdančiose Tauragės regiono švietimo įstaigose. Veikla tiesiogiai siejasi su 2-os Tauragės RPP1 problemos „*Nepakankamai užtikrinamas viešųjų paslaugų prieinamumas*“ gilumine priežastimi „*Netolygiai išplėtos viešosios paslaugos ir/ arba maža jų įvairovė, ir/ arba žemesnė kokybė, ypač pažeidžiamoms visuomenės grupėms*“ ir netiesiogiai siejasi su 1-os Tauragės RPP1 problemos „*Nekokybiško užimtumo darbo vietos, nekuriančios aukštesnės pridėtinės vertės*“ gilumine priežastimi „*Mažas regiono investicinis patrauklumas*“. Tauragės regiono pažeidžiamiausioms visuomenės grupėms (vaikams ir mokiniams bei jų tėvams/ globėjams ir švietimo įstaigų darbuotojams, turintiems negalią; atokiose gyvenamosiose vietovėse gyvenantiems mokiniams ir vaikams, taip pat Tauragės regiono gyventojams, kurie neturi galimybės prižiūrėti vaikų pasibaigus pamokoms), neturint galimybės naudotis asmenų su negalia poreikiams (pagal universalaus dizaino principus) pritaikyta švietimo infrastruktūra ir (arba) neturintiems galimybės gauti visos dienos mokyklos paslaugų, yra neužtikrinama viešųjų paslaugų (konkrečiai – švietimo paslaugų) įvairovė arba jų kokybė yra prastesnė, dėl ko mažėja šių grupių viešųjų paslaugų (konkrečiai – švietimo paslaugų) prieinamumas. Neužtikrinant vaikų ir mokinių, ypač jaunesnio amžiaus, priežiūros visą dieną, šių vaikų ir mokinių tėvams/ globėjams nesuteikiama galimybė dirbti visą darbo dieną, t. y. pilnai grįžti į darbo rinką. Tai mažina investicinį patrauklumą regione, dėl ko nekuriami aukštesnės pridėtinės vertės. Įgyvendinant veiklą, galimi pareiškėjai bus Tauragės regiono savivaldybių administracijos, o partneriai – Tauragės regiono savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklos ir

ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programas vykdančios švietimo įstaigos.

2. Naujų ikimokyklinio ugdymo vietų kūrimas Tauragės regione. Veikla tiesiogiai siejasi su 2-os Tauragės RPPI problemos „*Nepakankamai užtikrinamas viešųjų paslaugų prieinamumas*“ gilumine priežastimi „*Netolygiai išplėtos viešosios paslaugos ir/ arba mažą jų įvairovę, ir/ arba žemesnę kokybę, ypač pažeidžiamoms visuomenės grupėms*“ ir netiesiogiai siejasi su 1-os Tauragės RPPI problemos „*Nekokybiško užimtumo darbo vietos, nekuriančios aukštesnės pridėtinės vertės*“ gilumine priežastimi „*Mažas regiono investicinis patrauklumas*“. 2021 m. duomenimis, Tauragės regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigose buvo tik 3 proc. laisvų vietų (3-5 metų amžiaus vaikų grupėje), o Šilalės rajono savivaldybėje jau dabar šių vietų stokojama. Tačiau, didžiausia problema kai kuriose regiono savivaldybėse – netolygiai išplėtos ikimokyklinio ugdymo paslaugos arba jų paklausos neatitikimas pasiūlai (į Pagėgių savivaldybės centre esančią vienintelę ikimokyklinio ugdymo įstaigą 2022–2023 m. nepateko 34 vaikai; Šilalės r. sav. ikimokyklinio ugdymo paklausa yra didesnė būtent kaimiškoje savivaldybės dalyje, o Jurbarko r. sav. išsiskiria poreikiu plėtoti ikimokyklinio ugdymo vietas mažiausiems vaikams – nuo 1-rių metų amžiaus). Be to, vertinant, kad nuo 2023 m. – vaikams nuo 4 metų, nuo 2024 m. – vaikams nuo 3 metų, nuo 2025 metų – vaikams nuo 2 metų visos švietimo įstaigos turės užtikrinti ikimokyklinį visuotinį ugdymą, tuo laikotarpiu ikimokyklinio ugdymo vietų su dabartine švietimo infrastruktūra kai kuriose regiono savivaldybėse pritrūks. Taigi, nebus garantuojamas viešųjų paslaugų (konkrečiai – švietimo paslaugų) prieinamumas atskiroms gyventojų grupėms. Negarantuojant visuotinio ikimokyklinio ugdymo bus ne tik neužtikrinamas teisės aktų laikymasis, bet ir šių vaikų tėvams/ globėjams nesuteikiama galimybė dirbti visą darbo dieną, t. y. pilnai grįžti į darbo rinką. Tai mažina investicinį patrauklumą regione, dėl ko nekuriami aukštesnė pridėtinė vertė. Įgyvendinant veiklą, galimi pareiškėjai bus Tauragės regiono savivaldybių administracijos, o partneriai – Tauragės regiono savivaldybių ikimokyklinio ugdymo programas vykdančios švietimo įstaigos.

2026 m. Šilalės rajono ir Pagėgių savivaldybėse, įvertinus naujausius demografinius pokyčius ir ženkliai mažėjantį ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičių, nustatyta, kad planuota naujų vietų plėtra nebeatitinka realaus paslaugų poreikio. Prognozuojama, kad esama infrastruktūra leis užtikrinti paslaugų prieinamumą efektyviau paskirstant vaikus tarp veikiančių ugdymo įstaigų. Dėl šios priežasties pažangos priemonės veikla „Naujų ikimokyklinio ugdymo vietų kūrimas Tauragės regione“ bus įgyvendinama tik Jurbarko rajono savivaldybėje.

3. Negalią turintiems mokiniams ir kitiems mokiniams pavėžėti iki ir iš ugdymo įstaigos lengvai pritaikomų transporto priemonių įsigijimas Tauragės regione. Veikla tiesiogiai siejasi su 2-os Tauragės RPPI problemos „*Nepakankamai užtikrinamas viešųjų paslaugų prieinamumas*“ gilumine priežastimi „*Netolygiai išplėtos viešosios paslaugos ir/ arba mažą jų įvairovę, ir/ arba žemesnę kokybę, ypač pažeidžiamoms visuomenės grupėms*“. Tauragės regiono savivaldybių mokiniai yra pavežami į švietimo įstaigas, tačiau sudėtingiau yra pavežami mokiniai, turintys negalią, o kai kurioms savivaldybėms turimų transporto priemonių pajėgumų nepakanka, nes dėl optimizuoto mokyklų tinklo, tenka daugiau vaikų pavėžėti; be to, dalis transporto priemonių yra pasenusios, nusidėvėjusios, dažnai genda ir yra remontuojamos, kas trikdo vaikų pavėžėjimo paslaugų teikimą. Taigi, regione nėra garantuojamas viešųjų paslaugų (konkrečiai – švietimo paslaugų) prieinamumas atskiroms gyventojų grupėms. Įgyvendinant veiklą, galimi pareiškėjai bus Tauragės regiono savivaldybių administracijos, o partneriai – Tauragės regiono savivaldybių švietimo įstaigos (konkrečios

įstaigos nurodytos 2 ir 3 lentelių siektinų rodiklio reikšmių nustatymo pagrindime be 2022–2030 metų Tauragės regiono plėtros plano 11 lentelėje).

V SKYRIUS PAŽANGOS PRIEMONĖS PROJEKTŲ ATRANKA

Naudojami projektų atrankos būdai pagal Pažangos priemone įgyvendinamas veiklas:

1. *Planavimo būdu* atrenkami visų trijų Pažangos priemone įgyvendinamų veiklų („1 veiklos „Universalaus dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimas Tauragės regiono bendrojo ugdymo mokyklose (BUM) bei visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programas vykdančiose Tauragės regiono švietimo įstaigose“; 2 veiklos „Naujų ikimokyklinio ugdymo vietų kūrimas Tauragės regione“; 3 veiklos „Negalią turintiems mokiniams ir kitiems mokiniams pavėžėti iki ir iš ugdymo įstaigos lengvai pritaikomų transporto priemonių įsigijimas Tauragės regione“) projektai, skirti švietimo paslaugų prieinamumui, aprėpčiai ir kokybei gerinti, kai galimi pareiškėjai – savivaldybių administracijos, galimi partneriai – švietimo įstaigos, teikiančios švietimo paslaugas. Tai reiškia, kad atrankos būdas taikomas projektams, kuriais įgyvendinamos LR teisės aktuose nustatytos funkcijos ir veiklos, kurie priskirtini valstybės ar savivaldybių institucijoms ar įstaigoms ir kuriais tiesiogiai prisidedama prie pažangos priemonės įgyvendinimo ir joje numatytų rezultatų pasiekimo.

VI SKYRIUS PAŽANGOS PRIEMONĖS PRISIDĖJIMAS PRIE HORIZONTALIŲJŲ PRINCIPŲ ĮGYVENDINIMO

Lentelė Nr. 1

Eil. Nr.	Horizontalieji principai (toliau – HP)	Informacija apie pažangos priemonės prisidėjimą prie HP
1.	Darnaus vystymosi	Pažangos priemone bus prisidedama prie darnaus vystymosi principo, nes įgyvendinant Pažangos priemonės 1-ąją, 2-ąją ir 3-iąją veiklas, būtų tiesiogiai konkrečiais veiksmais prisidedama prie 4 Darnaus vystymosi tikslo (toliau – DVT) „Kokybiškas išsilavinimas“ ir 10 DVT „Nelygybės mažinimas“, ir netiesiogiai – prie 8 DVT „Deramas darbas ir ekonomikos augimas“ įgyvendinimo.
2.	Lygių galimybių visiems	Pažangos priemone bus prisidedama prie lygių galimybių principo, nes tiek tiekėjai, vykdančios rangos darbus ir/ ar paslaugas, tiek visi sukurtos/ pagerintos infrastruktūros vartotojai nebus diskriminuojami dėl jų lyties, tautybės, rasinės ar etninės kilmės, kalbos, religijos, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, negalios, socialinės padėties, amžiaus arba seksualinės orientacijos bei turės galimybę nevaržomai tokiais pačiomis kaip ir kitų asmenų sąlygomis naudotis paslaugomis, infrastruktūra, ir kitomis priemonėmis.

VII SKYRIUS IŠANKSTINĖS SĄLYGOS

Igyvendinant Pažangos priemones veiktas ir prisidedant prie Regionų plėtros programos regioninių pažangos priemonių poveikio rodiklių (aprašytų Pažangos priemonės pagrindimo aprašo II skyriuje) pasiekimo, nėra nurodytos jokios išankstinės sąlygos.

**VIII SKYRIUS
PAŽANGOS PRIEMONĖS STEBĖSENOS RODIKLIAI**

Lentelė Nr. 2

Pažangos priemonės veiklų produkto rodikliai							
Veiklos pavadinimas	Rodiklio kodas	Rodiklio pavadinimas, matavimo vienetas	Rodikliui pasiekti planuojama panaudoti pažangos lėšų suma, Eur		Siektinis rodiklio reikšmės		Siektinis rodiklio reikšmės nustatymo pagrindimas
			Iš viso	Iš jų ES, kitos tarptautinės finansinės paramos ir valstybės biudžeto lėšų suma	Tarpinė reikšmė (metai)	Galutinė reikšmė (metai)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Universalus dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimas Tauragės regiono bendrojo ugdymo mokyklose (BUM) bei visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programas vykdančiose Tauragės regiono švietimo įstaigose	P.B.2.0067	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros mokymo klasių talpumas (asmenys)	3 253 201,00	2 765 218,00	0 (2024)	4324 (2027)	*1
	P.S.2.1025	Mokyklos, kuriose buvo įdiegtos universalus dizaino ir kitos inžinerinės priemonės pritaikant aplinką asmenims, turintiems negalią (skaičius)	708 303,00 ⁵	602 056,00	0 (2024)	4 (2026)	*2
2. Naujų ikimokyklinio ugdymo vietų kūrimas Tauragės regione	P.B.2.0066	Naujos arba modernizuotos vaikų priežiūros infrastruktūros mokymo klasių talpumas (asmenys)	483 830,00	411 255,00	0 (2024)	60 (2026)	*3
	P.S.2.1024	Sukurtų naujų ikimokyklinio ugdymo vietų skaičius (skaičius)			0 (2024)	12 (2026)	
3. Negalią turintiems mokiniams ir kitiems mokiniams pavėžėti iki ir iš ugdymo įstaigos lengvai pritaikomų transporto priemonių įsigijimas Tauragės regione	P.S.2.1029	Tikslinės transporto priemonės (skaičius)	973 780	827 713	0 (2024)	4 (2026)	*5

⁵ Suma, kuri įeina į bendrą 3 253 201 EUR sumą (skirtą tiek VDM ir UD veikloms), tačiau parodo tik UD veiklos lėšas

***1 Siektinos P.B.2.0067 rodiklio reikšmės nustatymo pagrindimas**

Iš viso universalus dizaino ir kitas inžinerines priemones įdiegti ir pritaikyti aplinką asmenims, turintiems negalią (UD), ir (arba) pritaikyti visos dienos mokyklos (VDM) paslaugų teikimui planuojama 12-oje Tauragės regiono teritorijoje veikiančių bendrojo ugdymo mokyklų (BUM), kurių bendras mokymo klasių talpumas projekto įgyvendinimo pabaigoje planuojamas **4324 asmenys** (siektina P.B.2.0067 rodiklio reikšmė). Pagal atskiras regiono savivaldybes ir BUM rodiklis pasiskirsto taip:

Tauragės regiono savivaldybė	Švietimo įstaigos, kurioje bus vykdomas projektas, pavadinimas	Planuojamas projekto pobūdis (UD/ VDM)	P.B.2.0067 rodiklio reikšmė projekto įgyvendinimo pabaigoje	Pastabos, paaiškinimai
Šilalės rajono savivaldybė	Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	VDM	597 asm.	VDM veiklos planuojamos pastate, adresu D. Poškos g. 24, Šilalė, kurio mokymo klasių talpumas pagal Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2023 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T1- 32 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų skaičiaus 2023–2024 mokslo metais nustatymo“ (toliau - Tarybos sprendimą) yra 597 asm. (3-8 klasių mokiniai).
	Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija	UD	394 asm.	UD veiklos planuojamos pastate, adresu Šilalės g.37, Kvėdarna, Šilalės r. sav., kurio mokymo klasių talpumas pagal Tarybos sprendimą yra 394 asm. (1-12 klasių mokiniai).
	Šilalės r. Pajūrio Stanislavo Biržiškio gimnazija	VDM	270 asm.	VDM veiklos planuojamos pastate, adresu Dariaus ir Girėno g. 35, Pajūrio mstl. Šilalės r. sav., kurio mokymo klasių talpumą pagal Tarybos sprendimą yra 270 asm. (priešmokyklinukai ir 1-12 klasių mokiniai).
	VISO Šilalės rajono savivaldybė:		1261asm.	
Jurbarko rajono savivaldybė	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija	UD/ VDM	312 asm.	Tiek UD, tiek VDM veiklos planuojamos tame pačiame pastate – adresu Vytauto Didžiojo g. 53A, Jurbarkas, kurio mokymo klasių talpumas pagal 2023-06-29 Jurbarko rajono savivaldybės Tarybos sprendimą Nr. T2-160 (toliau – Tarybos sprendimą) yra 312 asm. (1-8 klasių mokiniai).
	Jurbarko r. Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinė mokykla	VDM	110 asm.	VDM veiklos planuojamos pastate, adresu Liepų g. 7, Šimkaičių mstl. Jurbarko r. sav., kurio mokymo klasių talpumas pagal Tarybos sprendimą yra 110 asm. (1-10 klasių mokiniai).
	Jurbarko r. Eržvilko gimnazija	VDM	194 asm.	VDM veiklos planuojamos pastate, adresu Šaltuonos g. 14, Eržvilkas, Jurbarko r. sav., kurio mokymo klasių talpumas pagal Tarybos sprendimą yra 194 asm. (priešmokyklinukai, 1-12 klasių mokiniai).
	Jurbarko Naujamiesčio progimnazija	UD/ VDM	693 asm.	Tiek UD, tiek VDM veiklos planuojamos tame pačiame pastate – adresu Kalninės g. 39, Jurbarkas, kurio mokymo klasių talpumas pagal Tarybos sprendimą yra 693 asm. (1-8 klasių mokiniai). Įvertinus mokinių skaičiaus mažėjimą, planuojamas rodiklis projekto įgyvendinimo pabaigoje – 660 asm.
	Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinė mokykla	VDM	89 asm.	VDM veiklos planuojamos pastate, adresu Nemuno g. 33-1, Skirsnemunė, Jurbarko r. sav., kurio mokymo klasių talpumas pagal Tarybos sprendimą yra 89 asm. (5-10 klasių mokiniai).

<i>Tauragės regiono savivaldybė</i>	<i>Švietimo įstaigos, kurioje bus vykdomas projektas, pavadinimas</i>	<i>Planuojamas projekto pobūdis (UD/ VDM)</i>	<i>P.B.2.0067_rodiklio reikšmė projekto įgyvendinimo pabaigoje</i>	<i>Pastabos, paaiškinimai</i>
	<i>Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazija</i>	<i>VDM</i>	<i>115 asm.</i>	<i>VDM veiklos planuojamos pastate, adresu Dariaus ir Girėno g. 22, Veliuona, Jurbarko r. sav., kurio mokymo klasių talpumas pagal Tarybos sprendimą yra 115 asm. (5-12 klasių mokiniai).</i>
	<i>VISO Jurbarko rajono savivaldybė:</i>		<i>1513 asm.</i>	
<i>Tauragės rajono savivaldybė</i>	<i>Tauragės „Šaltinio“ progimnazija</i>	<i>UD</i>	<i>844 asm.</i>	<i>UD veiklos planuojamos pastate, adresu J. Tumo-Vaižganto g. 123, Tauragė, kurio mokymo klasių talpumas pagal Tauragės rajono savivaldybės 2023-08-30 Tarybos sprendimą Nr. 1-263 (2023-03-29 sprendimo Nr. 1-61 redakcija) yra 844asm. (1-12 klasių mokiniai). Mokykloje taip pat mokosi priešmokyklinukai, bet jie mokosi kitame pastate (Tauragės Žalgirių gimnazijos pastate).</i>
	<i>VISO Tauragės rajono savivaldybė:</i>		<i>844 asm.</i>	
<i>Pagėgių savivaldybė</i>	<i>Pagėgių sav. Vilkyškių Johanseno Bobrovskio gimnazija</i>	<i>VDM</i>	<i>198 asm.</i>	<i>VDM veiklos planuojamos pastate, adresu Lukošaičio g. 18, Vilkyškiai, Pagėgių sav., kurio mokymo klasių talpumą pagal 2023 m. kovo 30 d. Pagėgių savivaldybės tarybos sprendimą Nr. T-60 yra 198 asm. (priešmokyklinukai ir 1-12 klasių mokiniai).</i>
	<i>Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazija</i>	<i>VDM</i>	<i>508 asm.</i>	<i>VDM veiklos planuojamos pastate, adresu Vilniaus g. 3, Pagėgiai, kurio mokymo klasių talpumas pagal Tarybos sprendimą yra 508 asm. (priešmokyklinukai ir 1-12 klasių mokiniai). Įvertinus mokinių skaičiaus mažėjimą, planuojamas rodiklis projekto įgyvendinimo pabaigoje – 450 asm.</i>
	<i>VISO Pagėgių savivaldybė:</i>		<i>706 asm.</i>	

Tauragės regione veikia 34 bendrojo ugdymo įstaigos. Vadovaujantis 2023 m spalio mėn. Švietimo valdymo informacijos sistemos (toliau – ŠVIS) duomenimis, iš jų tik 3-jų mokyklų (esančių Tauragės r. sav. ir Šilalės r. sav.) pastatai ir teritorijos pritaikyti asmenų su negalia gebėjimui savarankiškai judėti. Šios mokyklos nebuvo atrinktos vykdyti UD veiklas (projektus). Visose atrinktose regiono mokyklose tik epizodiškai infrastruktūra buvo pritaikyta pagal UD principus arba nepritaikyta visiškai. Savivaldybės atrinkto tas mokyklas, kuriose arba yra didesnė ugdytinių koncentracija (esančios savivaldybių centruose), arba kurios yra problemiškos (veikiančios rajono pakraštyje, turinčios prastą socialinį kontekstą, turinčios daugiau neįgalių ugdytinių ir pan.). VDM paslaugos regiono teritorijoje teikiamos nebuvo. VDM veikloms teikti švietimo įstaigas Savivaldybės atrinko tokiu pat principu – arba kuriose arba yra didesnė ugdytinių koncentracija (esančios savivaldybių centruose), arba kurios yra problemiškos (veikiančios rajono pakraštyje, turinčios prastą socialinį kontekstą ir pan.).

Visos atrinktos mokyklos, kuriose bus diegiamas universalus dizaino ir kitos inžinerinės priemonės ir (arba) pritaikoma aplinka asmenims, turintiems negalių, projekto įgyvendinimo pabaigoje planuoja veikti efektyviai, t. y. jose mokysis ne mažiau nei po 200 mokinių.

Visos atrinktos mokyklos, nepriklausomai, ar bus diegiamas universalus dizaino ir kitos inžinerinės priemonės ir (arba) pritaikoma aplinka asmenims, turintiems negalių, ar mokyklų infrastruktūra pritaikoma visos dienos mokyklos paslaugoms teikti, pagal regiono savivaldybių aktualius mokyklų tinklo pertvarkos planus, nenumatomos uždaryti ar likviduoti, ir jose numatoma vykdyti bendrojo ugdymo programas.

Universalus dizaino ir kitų inžinerinių priemonių diegimui ir (arba) Tauragės regiono teritorijoje veikiančių BUM pritaikymui asmenims su negalia numatoma skirti 708303 EUR sumą (su PVM), o bendras siekiamas klasių talpumas - 2243 asmenų. Tauragės regiono BUM pritaikymui VDM paslaugoms teikti numatoma skirti 2544898 EUR sumą

(su PVM), o bendras siekiamas klasių talpumas –3086 asmenų. Kai kurios mokyklos dubliuojasi (t. y.) jose numatomos tiek diegti UD priemonės, tiek jas planuojama pritaikyti VDM veiklai, todėl bendras siektinas **P.B.2.0067** projektų įgyvendinimo pabaigoje – **4324 asmenys**. Visos investicijos pagrindžiamos preliminariais sąmatiniais skaičiavimais, komerciniais pasiūlymais ir interneto nuorodomis.

***2 Siektinos P.S.2.1025 rodiklio reikšmės nustatymo pagrindimas**

Iš viso planuojama universalaus dizaino ir kitas inžinerines priemones įdiegti ir pritaikyti aplinką asmenims, turintiems negalią, **5-iose** Tauragės regiono bendrojo ugdymo mokyklų (siektina P.S.2.1025 rodiklio reikšmė):

Tauragės regiono savivaldybė	Bendrojo ugdymo mokyklos, kurioje bus vykdomas projektas, pavadinimas	P.S.2.1025 rodiklio reikšmė projekto įgyvendinimo pabaigoje
Šilalės rajono savivaldybė	Šilalės r. Kvedarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija	1 mokykla
	VISO Šilalės rajono savivaldybė:	
Jurbarko rajono savivaldybė	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija	2 mokyklos
	Jurbarko Naujamiesčio progimnazija	
Tauragės rajono savivaldybė	Tauragės „Šaltinio progimnazija“	1 mokykla
	VISO Tauragės rajono savivaldybė:	

Tauragės regione veikia 34 bendrojo ugdymo įstaigos. Vadovaujantis ŠVIS duomenimis, iš jų tik 3-jų mokyklų (esančių Tauragės r. sav. ir Šilalės r. sav.) pastatai ir teritorijos pritaikyti asmenų su negalia gebėjimui savarankiškai judėti. Šios mokyklos nebuvo atrinktos vykdyti UD veiklas (projektus). Visose atrinktoje regiono mokyklose tik epizodiškai infrastruktūra buvo pritaikyta pagal UD principus arba nepritaikyta visiškai. Savivaldybės atrinko tas mokyklas, kuriose arba yra didesnė ugdytinių koncentracija (esančios savivaldybių centruose), arba kurios yra problemiškos (veikiančios rajono pakraštyje, turinčios prastą socialinį kontekstą, turinčios daugiau neįgalių ugdytinių ir pan.).

Visos atrinktos mokyklos, kuriose bus diegiamos universalaus dizaino ir kitos inžinerinės priemonės ir (arba) pritaikoma aplinka asmenims, turintiems negalią, projekto įgyvendinimo pabaigoje planuoja veikti efektyviai, t. y. jose mokysis ne mažiau nei po 200 mokinių.

Visos investicijos pagrindžiamos preliminariais sąmatiniais skaičiavimais, komerciniais pasiūlymais ir interneto nuorodomis.

***3 Siektinų P.B.2.0066 ir P.S.2.1024 rodiklių reikšmių nustatymo pagrindimas:**

Naujas ikimokyklinio ugdymo vietas planuojama kurti **1-oje** Tauragės regiono teritorijoje esančioje švietimo įstaigoje, kurios naujos arba modernizuotos vaikų priežiūros infrastruktūros mokymo klasių talpumas projekto įgyvendinimo pabaigoje planuojamas **60 asmenų** (siektina P.B.2.0066 rodiklio reikšmė), o sukurtų naujų ikimokyklinio vietų skaičius – **12** (siektina P.S.2.1024 rodiklio reikšmė). Pagal atskiras regiono savivaldybes ir švietimo įstaigas rodiklis pasiskirsto taip:

Tauragės regiono savivaldybė	Švietimo įstaigos, kurioje bus vykdomas projektas, pavadinimas	P.B.2.0066 rodiklio reikšmė projekto įgyvendinimo pabaigoje	P.S.2.1024 rodiklio reikšmė projekto įgyvendinimo pabaigoje	Pastabos, paaiškinimai
Jurbarko rajono savivaldybė	Jurbarko r. Jurbarkų darželis-mokykla	60 asm.	12 vietų	Veiklos planuojamos Jurbarko r. Jurbarkų darželyje-mokykloje (adresu Vyturių g. 12, Jurbarkų k., Jurbarko r. sav.), kuriame veikia 3 IU grupės, kurių klasių talpumas – 50 vaikų. Įgyvendinus projektą, planuojama įkurti 1-ą papildomą grupę vaikams nuo 1 metų iki pradinio ugdymo pradžios (12 asmenų) ir atnaujinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos esamų grupių ugdytinių reikmėms naudojamas edukacines erdves.
	VISO Jurbarko rajono savivaldybė:	60 asm.	12 vietų	

Visos investicijos pagrindžiamos preliminariais sąmatiniais skaičiavimais, techniniais projektais, komerciniais pasiūlymais ir interneto nuorodomis.

***4 Siektino P.S.2.1029 rodiklio reikšmės nustatymo pagrindimas**

Tikslines transporto priemones, kuriomis bus pavežami negalią turintys ir kiti mokiniai iki ir iš ugdymo įstaigų, planuoja įsigyti Tauragės rajono savivaldybės ir Pagėgių savivaldybės ugdymo įstaigos. Iš viso planuojama įsigyti **3 tikslines transporto priemones** (siektina P.S.2.1029 rodiklio reikšmė), M2 arba M3 klasės, varomos elektra, vandeniliu, biodujomis, pagamintomis iš Europos Parlamento ir Tarybos direktyvos (ES) 2018/2001 (RED II) reikalavimus atitinkančių žaliavų, arba hibridines. Pagal atskiras regiono savivaldybes ir švietimo įstaigas rodiklis pasiskirsto taip:

Tauragės regiono savivaldybė	Švietimo įstaigos, kurioje bus vykdomas projektas, pavadinimas	P.S.2.1029 rodiklio reikšmė projekto įgyvendinimo pabaigoje	Pastabos, paaiškinimai
Tauragės rajono savivaldybė	Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centras	1 transporto priemonė	Skaudvilės UVGC planuoja pirkti 1-ą 22-iejų sėdimų vietų elektrobussą su keltuvu neįgaliojo vežimėliui. Poreikis įsigyti tikslinę transporto priemonę yra todėl, kad šioje mokykloje mokosi mokiniai, turintys didelius arba labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, iš jų didžioji dalis – neįgalieji. Jie gyvena Tauragės r. sav., Jurbarko r. sav., Šilalės r. sav., Raseinių r. sav. ir Pagėgių sav. teritorijose. Numatoma pirkti mažesnę elektrobussą, nes mokiniai bus vežami iš skirtingų gyvenamųjų vietovių skirtingu laiku (padaro daugiau reisų).
	VISO Tauragės rajono savivaldybė:	1 transporto priemonė	
Pagėgių savivaldybė	Pagėgių sav. Vilkyškių Johanseno Bobrovskio gimnazija	1 transporto priemonė	Pagėgių sav. Vilkyškių Johanseno Bobrovskio gimnazija ir Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazija planuoja įsigyti iš viso tris elektrobusus su keltuvu neįgaliojo vežimėliui po 22 sėdimas vietas. Bus perkama daugiau mažesnio talpumo transporto priemonių, nes vaikai vežami į 2 savivaldybėje esančias mokyklas iš skirtingų vietovių vienu metu.
	Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazija	2 transporto priemonė	
	VISO Pagėgių savivaldybė:	3 transporto priemonės	

Lentelė Nr. 3

Pažangos priemonės rezultato rodikliai							
Rodiklio kodas	Rodiklio pavadinimas, matavimo vienetas	Pradinė rodiklio reikšmė (2021 m.)	Rodikliui pasiekti planuojama panaudoti pažangos lėšų suma, Eur		Siektinos rodiklio reikšmės		Siektinos rodiklio reikšmės nustatymo pagrindimas
			Iš viso	Iš jų ES, kitos tarptautinės finansinės paramos ir valstybės biudžeto lėšų suma	Tarpinė reikšmė (metai)	Galutinė reikšmė (metai)	
1	2	3	4	5	6	7	8
R.B.2.2071	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros naudotojų skaičius per metus (naudotojai per metus)	0	3 253 201	2 765 218	0 (2024)	3925 (2027)	*1
R.S.2.3026	Mokyklų, kuriose buvo įdiegtos universalus dizaino ir kitos inžinerinės priemonės, aplinką pritaikant asmenims turintiems negalią, dalis nuo visų mokyklų (procentai)	8.8%	708 303 ⁶	602 056	8.8% (2024)	20.6% (2026)	*2
R.S.2.3027	Mokinių, kurie naudojami sukurta visos dienos mokyklos infrastruktūra, skaičius (asmenys per metus)	0	2 544 898 ⁷	2 163 162	0 (2024)	780 (2027)	*3
R.B.2.2070	Naujos arba modernizuotos vaikų priežiūros infrastruktūros naudotojų skaičius per metus (naudotojai per metus)	0	483 830,00	411 255,00	0 (2024)	60 (2026)	*4
R.S.2.3030	Vaikų, pasinaudojusių pavėžėjimo paslaugomis naujai įsigytais transporto priemonėmis, skaičius per metus (asmenys per metus)	0	973 780	827 713	0 (2024)	90 (2027)	*5

⁶ Suma, kuri įeina į bendrą 3 253 201 EUR sumą (skirtą tiek VDM ir UD veikloms), tačiau parodo tik UD veiklos lėšas

⁷ Suma, kuri įeina į bendrą 3 253 201 EUR sumą (skirtą tiek VDM ir UD veikloms), tačiau parodo tik VDM veiklos lėšas

***1 Siektinos R.B.2.2071 rodiklio reikšmės nustatymo pagrindimas**

Iš viso universalaus dizaino ir kitas inžinerines priemones įdiegti ir pritaikyti aplinką asmenims, turintiems negalią (UD), ir (arba) pritaikyti visos dienos mokyklos (VDM) paslaugų teikimui planuojama 12-oje Tauragės regiono teritorijoje veikiančių bendrojo ugdymo mokyklų (BUM), kurių naudotojų skaičius projekto įgyvendinimo pabaigoje planuojamas 3925 (siektina R.B.2.2071 rodiklio reikšmė). Pagal atskiras regiono savivaldybes ir BUM rodiklis pasiskirsto taip:

Tauragės regiono savivaldybė	Švietimo įstaigos, kurioje bus vykdomas projektas, pavadinimas	Planuojamas projekto pobūdis (UD/ VDM)	R.B.2.2071 rodiklio reikšmė projekto įgyvendinimo pabaigoje	Pastabos, paaiškinimai
Šilalės rajono savivaldybė	Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	VDM	550 naud.	VDM veiklos planuojamos pastate, adresu D. Poškos g. 24, Šilalė, kuriame pagal mokinių registro duomenis 2023-10-01 mokėsi 597 asm. (3-8 klasių mokiniai). Įvertinus mokinių skaičiaus mažėjimą, planuojamas rodiklis projekto įgyvendinimo pabaigoje – 550 naudotojų
	Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija	UD	340 naud.	UD veiklos planuojamos pastate, adresu Šilalės g.37, Kvėdarna, Šilalės r. sav., kuriame pagal mokinių registro duomenis 2023-10-01 mokėsi 388 asm. (1-12 klasių mokiniai). Įvertinus mokinių skaičiaus mažėjimą, planuojamas rodiklis projekto įgyvendinimo pabaigoje – 340 naudotojų.
	Šilalės r. Pajūrio Stanislavo Biržiškio gimnazija	VDM	210 naud.	VDM veiklos planuojamos pastate, adresu Dariaus ir Girėno g. 35, Pajūrio mstl. Šilalės r. sav., kuriame pagal mokinių registro duomenis 2023-10-01 mokėsi -270 asm. (priešmokyklinukai ir 1-12 klasių mokiniai). Įvertinus mokinių skaičiaus mažėjimą, planuojamas rodiklis projekto įgyvendinimo pabaigoje būtų lygus 210 naudotojų.
	VISO Šilalės rajono savivaldybė:			1100 naud.
Jurbarko rajono savivaldybė	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija	UD/ VDM	270 naud.	Tiek UD, tiek VDM veiklos planuojamos tame pačiame pastate – adresu Vytauto Didžiojo g. 53A, Jurbarkas, kuriame pagal mokinių registro duomenis 2023-10-01 mokėsi 290 asm. (1-8 klasių mokiniai). Įvertinus mokinių skaičiaus mažėjimą, planuojamas rodiklis projekto įgyvendinimo pabaigoje –270 naudotojų.
	Jurbarko r. Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinė mokykla	VDM	95 naud.	VDM veiklos planuojamos pastate, adresu Liepų g. 7, Šimkaičių mstl. Jurbarko r. sav., kuriame pagal mokinių registro duomenis 2023-10-01 mokėsi 108 asm. (1-10 klasių mokiniai). Įvertinus mokinių skaičiaus mažėjimą, planuojamas rodiklis projekto įgyvendinimo pabaigoje – 95 naudot.
	Jurbarko r. Eržvilko gimnazija	VDM	170 naud.	VDM veiklos planuojamos pastate, adresu Šaltuonos g. 14, Eržvilkas, Jurbarko r. sav., kuriame pagal mokinių registro duomenis 2023-10-01 mokėsi 196 asm. (priešmokyklinukai, 1-12 klasių mokiniai). Įvertinus mokinių skaičiaus mažėjimą, planuojamas rodiklis projekto įgyvendinimo pabaigoje –170 naudotojų.
	Jurbarko Naujamiesčio progimnazija	UD/ VDM	660 naud.	Tiek UD, tiek VDM veiklos planuojamos tame pačiame pastate – adresu Kalninės g. 39, Jurbarkas, kuriame pagal mokinių registro duomenis 2023-10-01 mokėsi 686 asm. (1-8 klasių mokiniai). Įvertinus mokinių skaičiaus mažėjimą, planuojamas rodiklis projekto įgyvendinimo pabaigoje – 660 naudotojų.
	Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio	VDM	80 naud.	VDM veiklos planuojamos pastate, adresu Nemuno g. 33-1, Skirsnemunė, Jurbarko r. sav., kuriame pagal mokinių registro duomenis 2023-10-01 mokėsi 90 asm. (5-10 klasių mokiniai).

<i>Tauragės regiono savivaldybė</i>	<i>Švietimo įstaigos, kurioje bus vykdomas projektas, pavadinimas</i>	<i>Planuojamas projekto pobūdis (UD/ VDM)</i>	<i>R.B.2.2071 rodiklio reikšmė projekto įgyvendinimo pabaigoje</i>	<i>Pastabos, paaiškinimai</i>
	<i>Baltrušaičio pagrindinė mokykla</i>			<i>Įvertinus mokinių skaičiaus mažėjimą, planuojamas rodiklis projekto įgyvendinimo pabaigoje –80 naudotojų.</i>
	<i>Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazija</i>	<i>VDM</i>	<i>110 naud.</i>	<i>VDM veiklos planuojamos pastate, adresu Dariaus ir Girėno g. 22, Veliuona, Jurbarko r. sav., kuriame pagal mokinių registro duomenis 2023-10-01 mokėsi 124 asm. (5-12 klasių mokiniai). Įvertinus mokinių skaičiaus mažėjimą, planuojamas rodiklis projekto įgyvendinimo pabaigoje – 110 naudotojų.</i>
	<i>VISO Jurbarko rajono savivaldybė:</i>		<i>1385 naud.</i>	
<i>Tauragės rajono savivaldybė</i>	<i>Tauragės „Šaltinio“ progimnazija</i>	<i>UD</i>	<i>810 naud.</i>	<i>UD veiklos planuojamos pastate, adresu J. Tumo-Vaižganto g. 123, Tauragė, kuriame pagal mokinių registro duomenis 2023-10-01 mokėsi 836 asm. (1-12 klasių mokiniai). Įvertinus mokinių ir vaikų skaičiaus mažėjimą, planuojamas rodiklis projekto įgyvendinimo pabaigoje –810 asm.</i>
	<i>VISO Tauragės rajono savivaldybė:</i>		<i>810 naud.</i>	
	<i>Pagėgių sav. Vilkyškių Johanseno Bobrovskio gimnazija</i>	<i>VDM</i>	<i>180 naud.</i>	<i>VDM veiklos planuojamos pastate, adresu Lukošaičio g. 18, Vilkyškiai, Pagėgių sav., kuriame pagal mokinių registro duomenis 2023-10-01 mokėsi 190 asm. (priešmokyklinukai ir 1-12 klasių mokiniai). Įvertinus mokinių skaičiaus mažėjimą, planuojamas rodiklis projekto įgyvendinimo pabaigoje būtų lygus 180 naudotojų.</i>
<i>Pagėgių savivaldybė</i>	<i>Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazija</i>	<i>VDM</i>	<i>450 naud.</i>	<i>VDM veiklos planuojamos pastate, adresu Vilniaus g. 3, Pagėgiai, kuriame pagal mokinių registro duomenis 2023-10-01 mokėsi 498 asm. (priešmokyklinukai ir 1-12 klasių mokiniai). Įvertinus mokinių skaičiaus mažėjimą, planuojamas rodiklis projekto įgyvendinimo pabaigoje – 450 naudotojų.</i>
	<i>VISO Pagėgių savivaldybė:</i>		<i>630 naud.</i>	

Tauragės regione veikia 34 bendrojo ugdymo įstaigos. Vadovaujantis ŠVIS duomenimis, iš jų tik 3-jų mokyklų (esančių Tauragės r. sav. ir Šilalės r. sav.) pastatai ir teritorijos pritaikyti asmenų su negalia gebėjimui savarankiškai judėti. Šios mokyklos nebuvo atrinktos vykdyti UD veiklas (projektus). Visose atrinktose regiono mokyklose tik epizodiškai infrastruktūra buvo pritaikyta pagal UD principus arba nepritaikyta visiškai. Savivaldybės atrinko tas mokyklas, kuriose arba yra didesnė ugdytinių koncentracija (esančios savivaldybių centruose), arba kurios yra problemiškos (veikiančios rajono pakraštyje, turinčios prastą socialinį kontekstą, turinčios daugiau neįgalių ugdytinių ir pan.).

Visos atrinktos mokyklos, kuriose bus diegiamos universalios dizaino ir kitos inžinerinės priemonės ir (arba) pritaikoma aplinka asmenims, turintiems negalių, projekto įgyvendinimo pabaigoje planuoja veikti efektyviai, t. y. jose mokysis ne mažiau nei po 200 mokinių.

Visos atrinktos mokyklos, nepriklausomai, ar bus diegiamos universalios dizaino ir kitos inžinerinės priemonės ir (arba) pritaikoma aplinka asmenims, turintiems negalių, ar mokyklų infrastruktūra pritaikoma visos dienos mokyklos paslaugoms teikti, pagal regiono savivaldybių aktualius mokyklų tinklo pertvarkos planus, nenumatomos uždaryti ar likviduoti, ir jose numatoma vykdyti bendrojo ugdymo programas.

*Universalios dizaino ir kitų inžinerinių priemonių diegimui ir (arba) Tauragės regiono teritorijoje veikiančių BUM pritaikymui asmenims su negalia numatoma skirti 708303 EUR sumą (su PVM), o bendras siekiamas švietimo įstaigų naudotojų skaičius - 2080 naudotojų. Tauragės regiono BUM pritaikymui VDM paslaugoms teikti numatoma skirti 2544898 EUR sumą (su PVM), o bendras siekiamas švietimo įstaigų naudotojų skaičius – ~~2695~~ 2775 naudotojų. Kai kurios mokyklos dubliuojasi (t. y.) jose numatomos tiek diegti UD priemonės, tiek jas planuojama pritaikyti VDM veiklai, todėl bendras siektinas **R.B.2.2071 rodiklis** projektų įgyvendinimo pabaigoje – **3925 naudotojai**. Visos investicijos pagrindžiamos preliminariais sąmatiniais skaičiavimais, komerciniais pasiūlymais ir interneto nuorodomis.*

***2 Siektinos R.S.2.3026 rodiklio reikšmės nustatymo pagrindimas**

Iš viso planuojama universalaus dizaino ir kitas inžinerines priemones įdiegti ir pritaikyti aplinką asmenims, turintiems negalią, 5-iose Tauragės regiono bendrojo ugdymo mokyklų (BUM). Remiantis statistikos departamento duomenimis, Tauragės regione veikia 34 BUM. Iš jų šiuo metu 3 bendrojo ugdymo mokyklų (Tauragės rajono savivaldybėje ir Šilalės rajono savivaldybėje) pastatai ir teritorijos yra pritaikytos asmenims su negalia savarankiškai judėti, tai sudaro 8,8 proc. visų Tauragės regiono BUM. Taigi, siektina R.S.2.3026 rodiklio reikšmė projekto įgyvendinimo pabaigoje – **20,6 proc.** (apskaičiuojama $(3 + 4)/34 * 100 \text{ proc.} = 20,6 \text{ proc.}$). Pagal atskiras savivaldybes rodiklis pasiskirsto taip:

Tauragės regiono savivaldybė	Bendrojo ugdymo mokyklos, kurioje bus vykdomas projektas, pavadinimas	Viso mokyklų skaičius Savivaldybėje	R.S.2.3026 rodiklio reikšmė projekto įgyvendinimo pabaigoje
Šilalės rajono savivaldybė	Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija	7 mokyklos (iš kurių viena pritaikyta)	28,6 proc.
	VISO Šilalės rajono savivaldybė – 1 mokykla		
Jurbarko rajono savivaldybė	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija	13 mokyklų (iš kurių nei viena mokykla nėra pritaikyta)	15,4 proc.
	Jurbarko Naujamiesčio progimnazija		
	VISO Jurbarko rajono savivaldybė – 2 mokyklos		
Tauragės rajono savivaldybė	Tauragės „Šaltinio“ progimnazija	12 mokyklų (iš kurių šiuo metu pritaikytos 2 mokyklos)	25,0 proc.
	VISO Tauragės rajono savivaldybė – 1 mokykla		

Tauragės regione veikia 34 bendrojo ugdymo įstaigos. Iš jų tik 3-jų mokyklų (esančios Tauragės r. sav. ir Šilalės r. sav.) pastatai ir teritorijos pritaikyti asmenų su negalia gebėjimui savarankiškai judėti. Šios mokyklos nebuvo atrinktos vykdyti UD veiklas (projektus). Visose atrinktose regiono mokyklose tik epizodiškai infrastruktūra buvo pritaikyta pagal UD principus arba nepritaikyta visiškai. Savivaldybės atrinko tas mokyklas, kuriose arba yra didesnė ugdytinių koncentracija (esančios savivaldybių centruose), arba kurios yra problemiškos (veikiančios rajono pakraštyje, turinčios prastą socialinį kontekstą, turinčios daugiau neįgalių ugdytinių ir pan.). Visos atrinktos mokyklos, kuriose bus diegiamos universalaus dizaino ir kitos inžinerinės priemonės ir (arba) pritaikoma aplinka asmenims, turintiems negalią, projekto įgyvendinimo pabaigoje planuoja veikti efektyviai, t. y. jose mokysis ne mažiau nei po 200 mokinių. Pagėgių savivaldybė nenusimatė veiklų, susijusių su UD plėtra, nes savivaldybėje veikia tik 2 BUM, iš kurių viena neišpildo sąlygos – joje mokosi mažiau, nei 200 mokinių. Kitą mokyklą planuojama prisitaikyti iš kitų lėšų, po truputį. Visos investicijos pagrindžiamos preliminariais sąmatiniais skaičiavimais, komerciniais pasiūlymais ir interneto nuorodomis.

***3 Siektinos R.S.2.3027 rodiklio reikšmės nustatymo pagrindimas**

Iš viso planuojama visos dienos mokyklos paslaugas pradėti teikti 9-iose Tauragės regiono teritorijoje veikiančiose bendrojo ugdymo mokyklose (BUM). Šia paslauga po projekto įgyvendinimo pasinaudotų **780 mokinių** (siektina R.S.2.3027 rodiklio reikšmė). Pagal atskiras regiono savivaldybes ir BUM rodiklis pasiskirsto taip:

Tauragės regiono savivaldybė	Švietimo įstaigos, kurioje bus vykdomas projektas, pavadinimas	R.S.2.3027 rodiklio reikšmė projekto įgyvendinimo pabaigoje
Šilalės rajono savivaldybė	Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	165 mokiniai
	Šilalės r. Pajūrio Stanislavo Biržiškio gimnazija	40 mokinių
	VISO Šilalės rajono savivaldybė:	205 mokiniai
Jurbarko rajono savivaldybė	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija	90 mokiniai
	Jurbarko r. Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinė mokykla	30 mokinių
	Jurbarko r. Eržvilko gimnazija	60 mokinių
	Jurbarko Naujamiesčio progimnazija	172 mokiniai

	<i>Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazija</i>	<i>35 mokinių</i>
	<i>Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinė mokykla</i>	<i>50 mokinių</i>
	<i>VISO Jurbarko rajono savivaldybė:</i>	<i>437 mokiniai</i>
<i>Pagėgių savivaldybė</i>	<i>Pagėgių sav. Vilkyškių Johanseno Bobrovskio gimnazija</i>	<i>40 mokinių</i>
	<i>Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazija</i>	<i>98 mokiniai</i>
	<i>VISO Pagėgių savivaldybė:</i>	<i>138 mokiniai</i>

VDM paslaugos regiono teritorijoje teikiamos nebuvo. VDM veikloms teikti švietimo įstaigas Savivaldybės atrinko tokiu principu – arba kuriose arba yra didesnė ugdytinių koncentracija (esančios savivaldybių centruose), arba kurios yra problemiškos (veikiančios rajono pakraštyje, turinčios prastą socialinį kontekstą ir pan.). Švietimo įstaigos, teikdamos rodiklius, yra įvykdžiusios preliminarį apklausas, kiek ugdytinių pageidautų lankyti VDM paslaugas. Su šių ugdytinių tėvais bus pasirašomos sutartys.

***4 Siektinos R.B.2.2070 rodiklio reikšmės nustatymo pagrindimas**

Naujas ikimokyklinio ugdymo vietas planuojama kurti **1-oje** Tauragės regiono teritorijoje esančioje švietimo įstaigoje, kurios naujos arba modernizuotos vaikų priežiūros infrastruktūros naudotojų skaičius projekto įgyvendinimo pabaigoje planuojamas **60 naudotojų** (siektina R.B.2.2070 rodiklio reikšmė). Pagal atskiras regiono savivaldybes ir švietimo įstaigas rodiklis pasiskirsto taip:

<i>Tauragės regiono savivaldybė</i>	<i>Švietimo įstaigos, kurioje bus vykdomas projektas, pavadinimas</i>	<i>R.B.2.2070 rodiklio reikšmė projekto įgyvendinimo pabaigoje</i>	<i>Pastabos, paaiškinimai</i>
<i>Jurbarko rajono savivaldybė</i>	<i>Jurbarko r. Jurbarkų darželis-mokykla</i>	<i>60 naudotojų</i>	<i>Veiklos planuojamos Jurbarko r. Jurbarkų darželyje-mokykloje (adresu Vyturių g. 12, Jurbarkų k., Jurbarko r. sav.), kurioje pagal registrų duomenis 2023-10-01 mokosi 50 vaikų. Įgyvendinus projektą, planuojama įkurti 1-ą papildomą grupę vaikams nuo 1 metų iki pradinio ugdymo pradžios (12 asmenų) ir atnaujinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos esamų grupių ugdytinių reikmėms naudojamas edukacines erdves.</i>
	<i>VISO Jurbarko rajono savivaldybė:</i>	<i>60 naudotojų</i>	

Visos investicijos pagrindžiamos preliminariais sąmatiniais skaičiavimais, techniniais projektais, komerciniais pasiūlymais ir interneto nuorodomis.

***5 Siektinos R.S.2.3030 rodiklio reikšmės nustatymo pagrindimas**

Tikslines transporto priemones, kuriomis bus pavežami negalią turintys ir kiti mokiniai iki ir iš ugdymo įstaigų, planuoja įsigyti Tauragės rajono savivaldybės ir Pagėgių savivaldybės ugdymo įstaigos. Iš viso planuojama įsigyti 3 tikslines transporto priemones, kuriomis planuojama vežti **90 vaikų** (siektina R.S.2.3030 rodiklio reikšmė). Pagal atskiras regiono savivaldybes ir BUM rodiklis pasiskirsto taip:

<i>Tauragės regiono savivaldybė</i>	<i>Švietimo įstaigos, kurioje bus vykdomas projektas, pavadinimas</i>	<i>R.S.2.3030 rodiklio reikšmė projekto įgyvendinimo pabaigoje</i>	<i>Pastabos, paaiškinimai</i>
<i>Tauragės rajono savivaldybė</i>	<i>Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centras</i>	<i>30 vaikų</i>	<i>Skaudvilės UVGC planuoja pirkti 1-ą 22-jų sėdimų vietų elektrobussą su keltuvu neįgaliojo vėžimėliui. Poreikis įsigyti</i>

	VISO Tauragės rajono savivaldybė:	30 vaikų	<i>tikslinę transporto priemonę yra todėl, kad šioje mokykloje mokosi mokiniai, turintys didelius arba labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, iš jų didžioji dalis – neįgalieji. Jie gyvena Tauragės r. sav., Jurbarko r. sav., Šilalės r. sav., Raseinių r. sav. ir Pagėgių sav. teritorijose. Numatoma pirkti mažesnę elektrobussą, nes mokiniai bus vežami iš skirtingų gyvenamųjų vietovių skirtingu laiku (padaro daugiau reisų).</i>
<i>Pagėgių savivaldybė</i>	<i>Pagėgių sav. Vilkyškių Johanseno Bobrovskio gimnazija</i>	<i>30 vaikai</i>	<i>Pagėgių sav. Vilkyškių Johanseno Bobrovskio gimnazija ir Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazija planuoja įsigyti iš viso tris elektrobusus su keltuvu neįgaliojo vežimėliui po 22 sėdimas vietas. Bus perkama daugiau mažesnio talpumo transporto priemonių, nes vaikai vežami į 2 savivaldybėje esančias mokyklas iš skirtingų vietovių vienu metu.</i>
	<i>Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazija</i>	<i>30 vaikai</i>	
	VISO Pagėgių savivaldybė:	60 vaikų	

Tauragės regiono plėtros tarybos administracijos direktorė

Jurgita Choromanskytė